

PERBEDAAN POLA ASUH KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA 4 DAN 5 TAHUN

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kp. Cisalak RT03/RW 22 Desa Kertajaya Kecamatan
Padalarang Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Irvan Rohmansyah
NIM.1608118

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Perbedaan Pola Asuh Keluarga Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4 Dan 5 Tahun

Oleh
Irvan Rohmansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Irvan Rohmansyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

IRVAN ROHMANSYAH

PERBEDAAN POLA ASUH KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA 4 DAN 5 TAHUN

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kp. Cislak RT03/RW 22 Desa Kertajaya
Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat)

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing

Dosen Pembimbing I :



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

Dosen Pembimbing II



Jojo Renta Maranatha, M.Pd.
NIP. 19841126 201803 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 19830216 200801 2 004

PERBEDAAN POLA ASUH KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA 4 DAN 5 TAHUN

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kp. Cisalak RT03/RW 22 Desa Kertajaya
Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat)

Oleh :

IRVAN ROHMANSYAH

NIM. 1608118

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan emosi anak usia 4 dan 5 tahun dari perbedaan pola asuh yang diterapkan oleh keluarga. Pola asuh yang ada dalam penelitian ini terdiri dari tiga jenis pola asuh yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, dan pola asuh permisif. Setiap keluarga pasti memiliki perbedaan pola asuh yang diterapkan kepada anak, tentunya dari setiap pola asuh yang diberikan oleh keluarga akan menentukan perkembangan emosi yang berbeda kepada setiap anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan waktu pelaksanaan selama satu bulan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu menggunakan wawancara dan observasi. Partisipan penelitian terdiri dari tiga keluarga dimana setiap keluarga menerapkan pola asuh yang berbeda di Kp Cisalak Padalarang. Hasil penelitian dianalisa menggunakan *grounded theory* kemudian dideskripsikan berupa narasi. Hasil penelitian menunjukkan gambaran umum terkait perkembangan emosi anak usia 4 dan 5 tahun, yang diasuh oleh kakek dan neneknya yang menerapkan pola asuh berbeda di tiga keluarga. Perkembangan emosi anak dari keluarga yang menerapkan pola asuh otoriter menyebabkan anak terlihat lebih banyak rasa takut, cemas yang berlebihan, tidak terbuka, serta marah yang mengejutkan dengan menggigit. Kemudian perkembangan emosi anak dari keluarga yang menerapkan pola asuh demokratis menyebabkan anak cenderung terlihat senang, bahagia, riang, dan hanya memperlihatkan sedikit rasa cemas apabila melakukan kesalahan. Sementara perkembangan emosi anak dari keluarga yang menerapkan pola asuh permisif menyebabkan anak cenderung terlihat cemas, cepat marah apabila suatu keinginan yang anak inginkan tidak dipenuhi, perkembangan emosi anak tidak stabil, anak lebih sering mengamuk, menangis, menyiksa diri bahkan sampai tantrum.

Kata kunci : Perkembangan emosi, Pola asuh, Keluarga.

DIFFERENCES IN FAMILY PARENTING TOWARD THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN 4 AND 5 YEARS OLD

*(Qualitative Descriptive Research In Kp. Cisalak RT 03/22 Kertajaya Village
Padalarang District Bandung Barat Regency)*

By:

Irvan Rohmansyah

NIM.1608118

ABSTRACT

The study aims to describe the emotional development of 4 and 5 years old children from differences in parenting is adopted by the family. Parenting in the study consists of three types of parenting namely authoritarian parenting, democratic parenting, dan permissive parenting. Every family must have different patterns of care that are applied to children, of each parenting provide by the family will determine the different emotional development to each child. The study used descriptive qualitative approach, with a implementation time of one month. Data collection techniques used are interviews and observation. The study participants consisted of three families where each family adopted different parenting in the Cisalak Padalarang Village. The results of the study were analyzed using grounded theory the describe in the form of narration. The result showed a general picture related to the emotional development of children aged 4 and 5 years. Who were cared for by grandparents who adopted different parenting patterns in three families. Emotional development of children from families who apply authoritarian parenting causes children to look more fear, excessive anxiety, not open, and anger that flares up by biting. Then emotional development of children from families who apply democratic parenting causes children tend to look happy, happy, carefree, and only shows a little anxiety when making a mistake. While the emotional development of children from families who apply permissive parenting causes children tend to look anxious, irritable when a desire that the child wants is not fulfilled, emotional development of children becomes unstable, children are more likely to rampage, cry, torture themselves even to tantrums.

Keywords : emotional development, parenting, family.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Perkembangan Emosional	Error! Bookmark not defined.
b. Ciri Emosi Anak.....	Error! Bookmark not defined.
c. Perkembangan Emosi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
b. Macam – Macam Pola Asuh	Error! Bookmark not defined.
c. Gaya Pengasuhan	Error! Bookmark not defined.

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a. Populasi	Error! Bookmark not defined.
b. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
c. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
a. Pengumpulan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
b. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
a. <i>Selective Coding</i>	Error! Bookmark not defined.
b. <i>Focus Coding</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5. Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Deskripsi Perkembangan Emosi Dari Pola Pengasuhan Otoriter	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Deskripsi Perkembangan Emosi Dari Pola Pengasuhan Demokratis	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Deskripsi Perkembangan Emosi Dari Pola Pengasuhan Permisif....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Perkembangan Emosi Anak Dari Keluarga Dengan Pola Asuh Otoriter	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Perkembangan Emosi Anak Dari Keluarga Dengan Pola Asuh Demokratis	Error! Bookmark not defined.

4.2.3. Perkembangan Emosi Anak Dari Keluarga Dengan Pola Asuh Permisif	Error! Bookmark not defined.
Bab 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
Error! Bookmark not defined.	
5.1. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Emosi Anak Dengan Emosi Orang Dewasa.....	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3.1 Instrumen Pola Asuh.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Instrumen Perkembangan Emosi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Contoh Penerapan Kode Dan Cara Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Tabel 3.5 Tabel contoh mengkoding observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Tabel Selective Coding	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Tabel Focus Coding	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara dengan KK1&NK1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Wawancara dengan NK2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3 Wawancara dengan KK3&NK3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4 AK1 sedang bermain game	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5 AK1 sedang bermain game di HP Bapaknya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6 AK1 sedang menonton YouTube	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7 AK1 sedang bermain mobil - mobilan ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8 AK1 membawa susu ultra	Error! Bookmark not defined.
Gambar 9 AK1 membeli dorokdok.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 10 AK1 aka berangkat mengaji	Error! Bookmark not defined.
Gambar 11 AK2 sedang bermain polisi - polisian ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 12 AK2 sedang bermain pancing - pancingan ikan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 13 AK2 sedang bermain dengan anak SD	Error! Bookmark not defined.
Gambar 14 AK2 sedang jajan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 15 AK2 sedang bermain dengan saudaranya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 16 AK2 sedang memakai kerudung dan bermain peran ibu	Error! Bookmark not defined.
Gambar 17 AK2 sedang bermain bola	Error! Bookmark not defined.
Gambar 18 AK2 sedang menonton tv	Error! Bookmark not defined.
Gambar 19 AK2 bangun tidur siang	Error! Bookmark not defined.
Gambar 20 AK2 memakai topi petani milik kakeknya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 21 AK3 memakan coklat setelah selesai menangis	Error! Bookmark not defined.
Gambar 22 AK3 selesai murung setelah selesai menangis	Error! Bookmark not defined.
Gambar 23 AK3 mengamuk karena tidak mau mandi	Error! Bookmark not defined.

Gambar 24 AK3 mengamuk karena ditinggal kerja oleh ibunya**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 25 AK3 mengamuk dan berguling di lantai**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 26 AK3 setelah selesai mandi**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 27 AK3 sedang menggambar**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 28 AK3 menangis karena temannya pulang**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 29 AK3 sedang bermain belanja - belanjaan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 30 AK3 sedang bermain dengan temannya**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Purwakarta	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 1.2 Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.3 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.1 Selective Coding dan Focus Coding	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.2 Pertanyaan Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.3 Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.4 Deskripsi Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.1 Lembar Observasi Perkembangan Emosi Anak	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.2 Catatan Harian	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Arnasiwi, P. (2013). Pengaruh Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.
- Ambarwati, N. (2016). Terdapat Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak. 1-11.
- Aprilia, R. D. (2017). Menjadi Orang Tua Terbaik Untuk Anak Dengan Metode Pengasuhan Yang Tepat. 139-145.
- Asilah. (2014). Hubungan Tingkat Stres Ibu Dan Pengasuhan Penerimaan-Penolakan Dengan Konsep Diri Remaja Pada Keluarga Bercerai. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 7, 10-18.
- Astuty, E. (2007). Pola Asuh Orang Tua Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Emosi (EQ) Anak. 26-33.
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dasim, S. M. (2012). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 78-95.
- Dewi, N. A. (2016). Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting Style) dengan Gejala Perilaku Agresif Pada Remaja . *Jurnal Psikologi Udayana* , 108-116.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Fitiyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. 93-110.
- Gunawan & Solihudin. (2012). *Rahasia Pola Asuh Anak (Parenting)*. Bandung: Brainside Intelligence.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodelogi Penelitian*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jaja dan Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1-14.
- Kurniasari, A. (2016). Gaya Pengasuhan Dan Kecerdasan Emosi Anak. *Sosio Informa*, 185-202.
- Lidyasari, A. T. (2016). Pola Asuh Otoritatif Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak Dalam Setting Keluarga. 1-10.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Prenada Media.
- Millah, R. S. (2019). *Pola Asuh Anak Pada Keluarga Kampung Adat Kasepuhan Ciptagelar Sukabumi*.
- Muamanah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.
- Munawir, M. (2016). Dampak Perbedaan Pola Asuh terhadap Perilaku Agresif Remaja di SMA 5 Peraya .
- Munawir, M. (2016). Dampak Perbedaan Pola Asuh terhadap Perilaku Agresif Remaja di SMA 5 Peraya . 256-262.
- Nadhiroh, Y. F. (2015). Pengendalian Emosi (Kajian Religio-Psikologis tentang Psikologi Manusia). *Jurnal Saintifika Islamica*, 53-63.
- Ningsih, D. S. (2017). Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi.
- Oktavia, N. A. (2020). Dampak Perbedaan Pola Asuh Ayah Dan Ibu Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 10-17.
- Patton, M. Q. (2009). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Radliya, N. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1-12.

- Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan*, 46-57.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1-17.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* , 1-18.
- Riati, I. K. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Infantia*.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Live Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Motode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, E. (2004). *Mengasuh Dengan Hati Tantangan Yang Menyenangkan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Susanti , E. (2017). Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* .
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suteja dan Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9-10.
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Alwady : Jurnal Pendidikan Anak* , 1-14.
- Wanda, R. d. (n.d.). Pola Asuh Keluarga Dan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah. 195-203.
- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.

- Wulandari, R. S. (2016). Pola Asuh Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Orang Tua yang Mengikuti Program Bina Keluarga Balita (BKB) di Kelurahan Kutoarjo Kabupaten Purworejo) .
- Yulita, R. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Balita Di Posyandu Sakura Ciputat Timur.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.